

MATEMÁTICA PARA CARREIRA PROFISSIONAL

Daiana de Fávero (UTFPR Câmpus Pato Branco)

Mateus Eduardo Salomão (UTFPR Câmpus Pato Branco)

Marieli Musial Tumelero (UTFPR Câmpus Pato Branco – Orientadora do Subprojeto)

Santos Richard W. S. Bejarano (UTFPR Câmpus Pato Branco – Coordenador do PIBID)

A carreira profissional técnica tem crescido nos últimos anos no Brasil. Mas para ingressar em alguns cursos, é necessário que os interessados façam uma prova de conhecimentos do ensino fundamental que algumas vezes passam batidos ou esquecidos pelos mesmos. Em função disso, foi decidido realizar um projeto que auxiliasse alunos interessados a melhorar seu desempenho na parte matemática do exame de seleção do Curso Técnico de Agrimensura da UTFPR - Campus Pato Branco.

O projeto PIBID do curso de Licenciatura Matemática do Campus Pato Branco da UTFPR esta constituídas de três eixos. Eixo Formativo, Eixo profissional, Eixo Atuação Profissional. No eixo profissional foi desenvolvido o projeto, cujo nome é “Matemática para carreira profissional” foi realizado no Colégio Estadual Agostinho Pereira na cidade de Pato Branco - Paraná. Em um primeiro momento, foi trabalhado com alguns alunos do nono ano exercícios de matemática dos exames de seleção dos anos anteriores, durante nove terças-feiras de 20 de setembro a 22 de novembro de 2011.

Participaram do projeto treze alunos, com frequência irregular. Ao final dos encontros apenas três alunos compareciam e após a divulgação dos resultados, verificou-se que dois alunos ingressaram no curso. Essa irregularidade na frequência dos alunos deve-se ao fato da escola possuir muitos projetos e por isso nem todos os estudantes participaram. Além disso, havia falta de interesse por parte de muitos.

Após esses encontros a ideia era fazer um trabalho de estatística, porém, não foi realizado esse estudo devido ao fato de que o resultado não ficaria próximo da realidade, já que a quantidade de alunos participantes foi pequena.

Concluindo, pode-se dizer que o projeto Matemática para carreira profissional trouxe benefícios, tanto para os alunos que tiveram mais qualificação para realizar o exame de seleção quanto para os bolsistas que realizaram o projeto, pois os mesmos adquiriram conhecimento pedagógico e experiências em sala de aula.

Palavras-chave: Projeto, matemática básica, carreira profissional.