

## Relatório Atividades no PIBID 2011 – Fevereiro (21) à Abril (25)

### Bolsista Mateus Eduardo Salomão

Venho através deste, relatar as atividades feitas no PIBID no período de 21 de fevereiro de 2011 à 25 de abril de 2011, que são observação de um professor, atividades de reforço e preparação para a OBMEP desenvolvidos no Colégio Estadual Professor Agostinho Pereira de Pato Branco-PR e um projeto de pesquisa desenvolvido na UTFPR sob orientação da professora Ms. Cleonis Viater Figueira.

#### OBSERVAÇÃO DAS AULAS

No início do ano enquanto não haviam sido formadas as turmas de reforço e OBMEP, observei e auxiliiei dois professores, o professor Bruno Bazzo e a professora Danielli Reis, logo após as turmas serem formadas segui observando apenas a professora Danielli . Segue na tabela abaixo os dados das observações.

Data	Professor	Turmas	Nº de aulas obs.	Conteúdo trabalhado.
21/02	Bruno	7A e 7B	4 (2 - 7A e 2 – 7B )	Números Irracionais.
21/02	Danielli	1E,1F,1G	5(2-1E, 1-1F,2-1G)	Exercícios e correção sobre conjuntos.
28/02	Bruno	7A e 7B	4 (2 - 7A e 2 – 7B )	Comprimento da circunferência, correção de exercícios e revisão.
28/02	Danielli	1E,1F,1G	5(2-1E, 1-1F,2-1G)	Números naturais, inteiros, racionais, irracionais reais e seus subconjuntos, aplicação de exercícios.
21/03	Danielli	1E,1F,1G	4(2-1E, 1-1F,1-1G)	Exercícios sobre intervalos (união, interseção e diferença).
28/03	Bruno	7A, 7B	2	Exercícios sobre áreas.
28/03	Danielli	1E,1F,1G	4(2-1E, 1-1F,1-1G)	Produto Cartesiano e exercícios.
04/04	Danielli	1E,1F,1G	5(2-1E, 1-1F,2-1G)	Recuperação da prova e exercícios.
11/04	Danielli	1E,1F,1G	3	Domínio de funções.
18/04	Danielli	1E,1F,1G	3	Função Inversa.

Na semana do dia 14/03 a 18/03 foram aplicadas as provas de nivelamento para seleção dos alunos para OBMEP e reforço, apliquei provas nas turmas 5A, 5E, 6A, 6B, 7B, 7C, 8A, 8B, 1A, 1E, 1F, 1G, 2A, 2B, 3B e 3C.

No dia 21/03 nas quatro últimas aulas da manhã, juntamente com os bolsistas Ana Keli e Braian, confeccionamos o jogo “trilha matemática” com o material solicitado, com fins de ser utilizado nas aulas de reforço e OBMEP.

Na manhã do dia 28/03 na 2ª e 3ª aula, corrigi as provas de algumas das salas em que foram aplicadas.

### REFORÇO

Estou trabalhando com duas turmas de reforço, uma nas sextas-feiras de manhã (segunda e terceira aula) com os alunos da 1ª “E”, 1ª “F” e 1ª “G” que são as turmas que eu observo nas tardes de segunda-feira com a professora Danielli, até o momento tivemos 3 aulas onde trabalhei divisão e multiplicação com decimais, múltiplos, números primos, MMC, agrupamento de termos semelhantes e equações do primeiro grau, relacionando esses conteúdos com o que eles estão vendo nas aulas, além disso, sempre levo algo relacionado à lógica para eles resolverem e ao final aplico uma lista de exercícios para eles fazerem como atividade extraclasse para isso utilizo as cópias solicitadas. As aulas aconteceram nos dias 01/04, 08/04 e 15/04, no dia 22/04 não foi realizado devido ao feriado. A outra turma de reforço é com os alunos da 8ª “A” e 8ª “B” nas segundas de tarde as duas últimas aulas. Tivemos apenas uma aula até o momento que se realizou no dia 11/04 e o conteúdo trabalhado foi agrupamento de termos semelhantes.

### PREPARAÇÃO PARA A OBMEP

Desenvolvo a preparação de alunos para a OBMEP juntamente com o bolsista Braian, trabalhamos com alunos de sétimas e oitavas séries nas terças-feiras das 15h30min às 17h, até o momento realizaram-se dois encontros, um no dia 12/04 onde trabalhamos com o jogo “Trilha Matemática” confeccionado com o material solicitado, a segunda aula se realizou no dia 19/04 onde demos uma introdução à análise combinatória, muito cobrada na OBMEP utilizando exemplos simples.

### PROJETO DE PESQUISA

O meu projeto de pesquisa é relacionado a estatística das notas das provas aplicadas no colégio, fizemos uma planilha em Excel, com os dados (notas dos alunos) e gráficos (histograma, frequência acumulada e setores) de 13 turmas em que foram aplicadas as provas, além disso com os dados em Excel fiz um relatório com os objetivos do trabalho e com um diagnóstico dos resultados para cada uma das 13 turmas. A orientadora do projeto é a professora Ms. Cleonis Viater Figueira e o projeto está em fase de correção.

### ANÁLISE DE LIVROS

Juntamente com a bolsista Ana Keli, estamos analisando o livro “A Conquista da Matemática 9º ano” de José Ruy Giovanni Jr. e Benedicto Castrucci, utilizado no Colégio Estadual Professor Agostinho Pereira, o trabalho está em andamento e até então analisamos o livro até o capítulo 5.